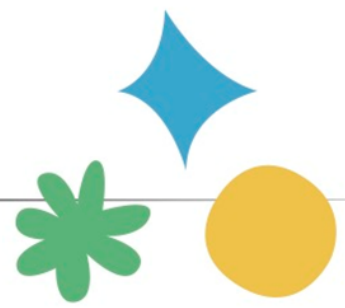


DOEJEMEE

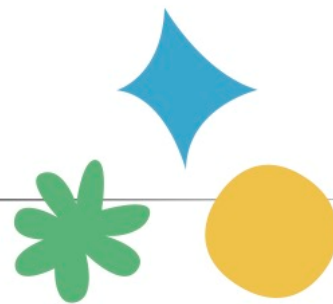


DOE JE MEE



in 2020

ID VAN DOEJEMEE



INHOUDSOPGAVE

GELUKSKANSEN DOOR SPORT EN CULTUUR

DOE JE MEE	2
MAATSCHAPPIJ VAN DE TOEKOMST	2
SPORT EN CULTUUR ALS VEHICLE	4

SPORT

DOELSTELLING	5
SAMENWERKING ONDERWIJS	5
SAMENWERKING VERENIGINGEN	5

CULTUUR

DOELSTELLING	6
SAMENWERKING ONDERWIJS	6
RESULTATEN 2020	6
NIEUW IN 2020	7

GELUKSKANSEN

DOELSTELLING	8
GELUKSKANSEN TIJDENS LOCKDOWN	8
RESULTATEN 2020	8

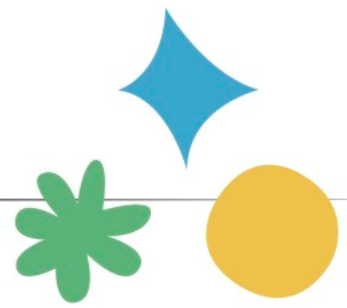
SJORS SPORTIEF EN SJORS CREATIEF

DOELSTELLING	9
RESULTATEN 2020	9

KIDSCONGRES FUTUREPROOF

DOELSTELLING	10
NIEUW IN 2020: STRAELKOFFER	11

FINANCIËLE VERANTWOORDING	12
---------------------------------	----



GELUKSKANSEN DOOR SPORT EN CULTUUR

MISSIE DOEJEMEE

Kinderen in het Land van Cuijk helpen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zodat zij de beste versie van zichzelf kunnen worden en mogen stralen.

VISIETRAJECT 2020

In 2020 werkte DOEJEMEE in samenwerking met kinderen, jongeren en partners aan het herijken van haar toekomstvisie. Talentontwikkeling en kinderopparticipatie krijgen hierin een sterkere positie. Hiermee worden 21^e eeuwse vaardigheden gestimuleerd en zo bouwen we samen aan een betekenisvolle toekomst voor het Land van Cuijk.

DOE JE MEE

Elk kind in het Land van Cuijk doet er toe. Ieder kind is uniek, heeft zijn eigen talenten en kwaliteiten. Zijn eigen manier van leren en ontwikkelen. Elk kind verdient het om de juiste handvaten te krijgen om zich te kunnen ontplooiën tot volwassene die van waarde is voor zichzelf en zijn omgeving. Sport en cultuur bieden de mogelijkheid om spelenderwijs te leren. Ieder kind op haar of zijn eigen manier.

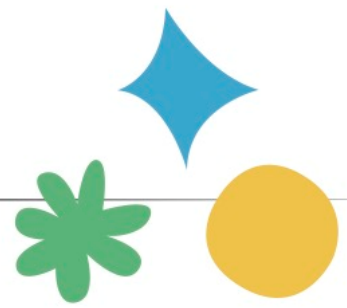
Stichting DOEJEMEE zet zich in voor gelukskansen voor elk kind in het Land van Cuijk. Gelukskansen om zichzelf te ontdekken, zijn omgeving te leren kennen en welke unieke waarde het daarmee toevoegt aan zijn omgeving. DOEJEMEE is de aanvulling op de ontwikkelomgeving van het kind om ervoor te zorgen dat kinderen nu en in de toekomst van betekenis zijn voor de maatschappij. We nodigen elk kind uit om mee te doen!

MAATSCHAPPIJ VAN DE TOEKOMST

De wereld verandert in razend tempo. We kunnen niet voorspellen hoe de maatschappij er over 20 jaar uit ziet. Vaardigheden als openstellen voor nieuwe invloeden, aanpassingsvermogen en weerbaarheid zijn belangrijk voor de ontwikkeling van de maatschappij van de toekomst. Dit zijn vaardigheden die kinderen van nature in zich dragen. DOEJEMEE werkt nauw samen met kinderen en maakt gebruik van hun input ter inspiratie voor nieuwe programma's. De programma's maken we in samenwerking met partners die zich bewegen in de ontwikkelomgeving van kinderen en jongeren, zowel binnen schools als buiten schools. Denk aan onderwijs, verenigingen en welzijnsorganisaties.



Model 21^e eeuwse vaardigheden
Stichting Leerplan Ontwikkeling

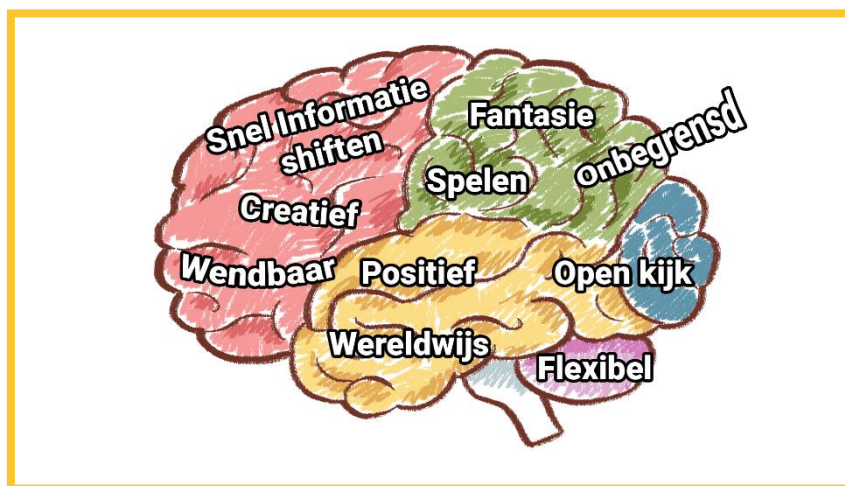


"We leven in een snel veranderende wereld, waarin we niet weten hoe die er morgen uitziet. Er worden dingen ontwikkeld die wij ons nog niet eens voor kunnen stellen. Volwassenen kunnen moeite hebben met veranderingen. Kinderen daarentegen zijn flexibeler. In kinderen zit alle kracht van de wereld. Zij zijn heel goed in staat om mee te bewegen en zich aan te passen aan nieuwe situaties. Zij kunnen in dat proces heel goed aangeven wat zij nodig hebben en welke kant het op moet, als ze daar maar als gelijkwaardige in worden benaderd. Het is daarom belangrijk dat kinderen de mogelijkheid en vrijheid krijgen om hun eigen kwaliteiten te leren ontdekken zodat zij van zichzelf weten: dit kan ik goed, dit heb ik geleerd, gedaan en gezien dat ik het kan. Stel het kind maar centraal en kijk wat erin zit, waar die blij van wordt en waarvan het kind gaat stralen."

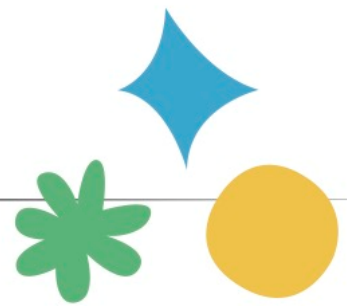
Annemarie Groenewoud – Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO – ministerie EZ)

"Op veel vlakken zijn kinderen zoveel slimmer dan wij. Wij hoeven ze geen dingen bij te brengen die zij zelf kunnen uitvogelen of die een computer kan. Het gaat er juist om dat we ze vaardigheden leren die de technologie niet kan overnemen van de mens. Dát is wat we kinderen mogen leren. Open staan, flexibiliteit, het ontwikkelen van eigenwaarde en communicatie. Het is een feit dat kinderen zich vaak sneller en verder ontwikkelen. Dat vraagt van volwassenen flexibiliteit en erkenning. Niet denken het beter te weten, maar gebruik maken van de handigheid van kinderen, bijvoorbeeld op het gebied van technologie. Zo kunnen we optimaal gebruik maken van elkaars kwaliteiten."

Bibi Schreuder – Oprichter Bert Hellinger Instituut



HET KINDERBREIN



SPORT EN CULTUUR ALS VEHICLE

Als kinderen gevraagd wordt wanneer zij het lekkerst in hun vel zitten, dan heeft dit vaak te maken met het beoefenen van een sport of bezig zijn met iets creatiefs zoals muziek maken, toneel spelen of tekenen. Vooral omdat het leuk is, je kunt het samen doen of je leert nieuwe dingen. Plezier staat voorop. Met sport en cultuur als vehicle gaan kinderen spelenderwijs aan de slag om te ontdekken, ervaren en zichzelf en de wereld om hen heen te leren kennen!

"Onbewust leren kinderen veel meer vaardigheden als zij bezig zijn met sport of spel. Denk aan cognitieve vaardigheden (plannen, evalueren en doelen stellen) sociaal emotionele vaardigheden (doorzetten, omgaan met tegenslagen, communiceren en samenwerken). Maar ook motorische vaardigheden zoals springen, balanceren of oog-hand-coördinatie. Dit geldt ook voor culturele activiteiten zoals muziek. Het is wetenschappelijk bewezen dat het maken van muziek een positieve invloed heeft op intelligentie en sociale en emotionele vaardigheden."

Luc Jansen en Bart Schmeits – vakspecialisten Stichting DOEJEMEE

"Wij stimuleren mensen om te participeren in hun leefomgeving en een steentje bij te dragen aan de leefbaarheid daarvan. Bij kinderen en jongeren kan dat best een uitdaging zijn. Hoe vinden we aansluiting bij de leefwereld van kinderen en jongeren om ze meer te betrekken bij de maatschappij? Het moet voor hen vooral leuk zijn. Stiekem leren ze er dan ook nog iets van.

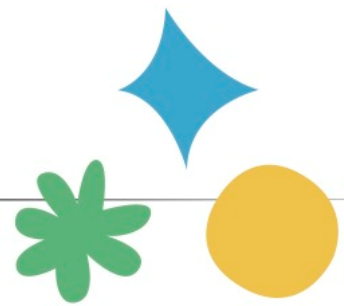
Hoe mooi zou het zijn als wij het toestaan dat kinderen en jongeren ons een spiegel voorhouden en ons laten inzien welk raar gedrag wij soms vertonen. Wij geven vaak een verkeerd voorbeeld met ons gedrag. Dit nemen kinderen op een gegeven moment over. Laten we ervoor zorgen dat kinderen de ruimte houden om op dat vlak niet te leren maar gewoon zichzelf te blijven."

Roland van der Heijden – directeur / bestuurder Sociom



"Het zou zo mooi zijn als elk kind gekend wordt in z'n talent. Het ene kind leest graag een boek. Het ander kind houdt van muziek of speelt toneel. Door samenwerking tussen partners met verschillende disciplines, kunnen we voor kinderen een gevarieerd aanbod creëren. Op die manier versterken Stichting DOEJEMEE en BiblioPlus elkaar. We kunnen projecten uitwerken waarin kinderen hun verschillende talenten kwijt kunnen. Denk bijvoorbeeld aan kinderen die samen boeken lezen over een actueel of maatschappelijk thema en daarover een verhaal of toneelstuk schrijven, onder begeleiding van onze mensen. Andere kinderen wordt gevraagd hiervoor een lied te zingen of mee te spelen aan het toneelstuk, onder begeleiding van vakspecialisten van DOEJEMEE. Dit versterkt ook de leesbeleving en leesmotivatie. Zo kunnen kinderen hun talenten ontwikkelen én doen zij kennis op over maatschappelijke thema's."

Resi Baeten – Regisseur kinderen en ouders BiblioPlus



SPORT



Doelstelling

DOEJEMEE creëert kansen op gebied van sporteducatie en sportparticipatie voor kinderen, met als doel het ontwikkelen van talenten, (sociale) vaardigheden, de motoriek en het bevorderen van de gezondheid en vitaliteit.

Bewegen in het lichaam is bewegen in het brein. Sport draagt op tal van manieren bij aan de ontwikkeling van kinderen, onder andere cognitief, sociaal-emotioneel en motorisch. Spelenderwijs kunnen kinderen ontdekken waar hun talenten liggen op het gebied van sport en bewegen; talentherkenning. DOEJEMEE verbindt alle partijen die zich bezighouden met sport, spel en bewegen in de ontwikkelomgeving van het kind: scholen, verenigingen, buitenschoolse activiteiten. We ontwikkelen programma's die de kwaliteit van het aanbod voor kinderen verbetert en waarmee talentherkenning wordt bevorderd.

SAMENWERKING ONDERWIJS

DOEJEMEE biedt ondersteuning en expertise op een veelheid aan onderwerpen met betrekking tot sport en bewegen in het onderwijs. Als beweegcoach voor het primair onderwijs wordt het leerrendement voor kinderen verhoogd door het fun-element van sport en spel toe te voegen aan het lesprogramma. Aan de beweegteams uit het onderwijs wordt operationele ondersteuning geboden door de inzet van combinatiefunctionarissen.

Projecten onderwijs 2020:

- o Schoolpleinontwikkeling Mill
- o Sportieve en gezonde school Boxmeer
- o Bewegend Leren Boxmeer
- o Onderzoek speelgedrag Oeffelt



Beweegcoach Primair Onderwijs: Maatwerk projecten op 5 scholen in het Land van Cuijk op het gebied van schoolpleinontwikkeling, bewegend leren en gezondheidsprogramma's.

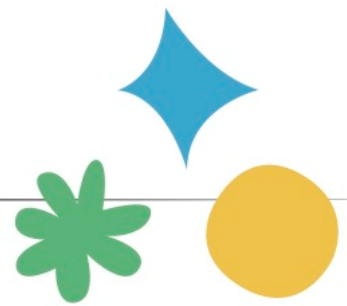
Operationele ondersteuning beweegteams onderwijs op 7 scholen in het Land van Cuijk.

SAMENWERKING VERENIGINGEN

Ook binnen verenigingen wordt de kwaliteit van het pedagogisch klimaat gestimuleerd door vernieuwende manieren van coaching toe te passen. De verenigingen worden hierbij ondersteund in het proces om kinderen hun talenten en vaardigheden te laten ontdekken.

Daarnaast faciliteert DOEJEMEE programma's om sport toegankelijk te maken. In 2020 werden diverse sportmatches gemaakt voor Uniek Sporten. Daarnaast werd DOEJEMEE in 2020 onderdeel van het Sportakkoord in Boxmeer en Sint Anthonis waarmee de het sportaanbod en sportnetwerk verbreed wordt.

Project verenigingen 2020:
Lesprogramma
Balmotoriek
Wanroij



CULTUUR



Doelstelling

DOEJEMEE creëert kansen op gebied van cultuureducatie en cultuurparticipatie voor alle kinderen in het Land van Cuijk, met als doel het ontwikkelen van talenten, het stimuleren van creativiteit en het spelenderwijs ontdekken van hun plek in de maatschappij.

Cultuur verbreedt het blikveld op jezelf en je omgeving; het geeft vorm aan je eigen identiteit en je eigen normen en waarden. Via cultuur verruimen kinderen historisch besef, ontdekken ze verschillen in de huidige multiculturele samenleving en de plek die ze willen innemen in de toekomstige maatschappij. Cultuur omvat thema's als beeldend, dans, theater, muziek, foto, film, video, media, techniek en wetenschap, musical, literatuur, cultureel erfgoed en musea.

SAMENWERKING ONDERWIJS

Cultuureducatie is een kapstok voor spelenderwijs leren.

Het helpt kinderen te ontdekken door te doen. Door zoveel

mogelijk met cultuur in aanraking te komen wordt de nieuwsgierigheid van kinderen geprikkeld, wordt een onderzoekende houding gestimuleerd en het creatieve denkvermogen bevordert. 21^e Eeuwse vaardigheden helpen kinderen op te groeien tot zelfverzekerde wereldburgers.

DOEJEMEE faciliteert kinderen in het proces om zoveel mogelijk kennis te maken met de diversiteit aan cultuur, zodat ze erachter komen wat ze leuk vinden en waar hun talenten liggen. Binnen het onderwijs ontplooit DOEJEMEE projecten als cultuurcoach om verbinding met het culturele veld te bewerkstelligen en de kwaliteit van cultuureducatie te versterken. In het Land van Cuijk is DOEJEMEE intermediair voor het landelijk programma Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK). Daarvoor werden maatwerkprojecten ontwikkeld om creativiteit, cultuur en talentontwikkeling in het onderwijs te stimuleren.

Resultaten 2020

Cultuurcoach Primair Onderwijs

Coördineren van cultuureducatie in het Land van Cuijk op alle 43 scholen.



Cultuureducatie met Kwaliteit

Op 6 scholen in het Land van Cuijk zijn maatwerk projecten uitgevoerd: ontwikkelen van een leerlijn of teach-de-teacher traject.

"Via cultureel erfgoed geven we kinderen mee wie ze zijn, waar ze staan en waar ze vandaan komen. Haps heeft een rijke geschiedenis en een rijk verenigingsleven. Daar geven we kinderen graag bewust iets van mee. De uitdaging ligt er in om een betekenisvolle mix te vinden tussen onderwijsdisciplines. Stichting DOEJEMEE heeft de kennis, de ervaring en het netwerk in de regio. Hun inbreng is ook een stok achter de deur om antwoord te krijgen op onze vragen, het niveau van ons cultuurbeleid op te spijkeren en tot uitvoering te krijgen."

Linda van Summeren – directeur Basisschool de Bongerd, Haps

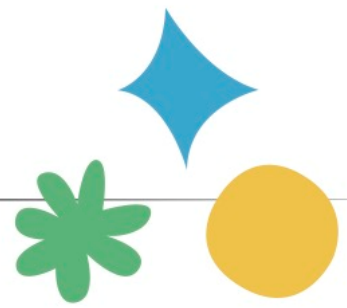
Speerpunten

Cultuureducatie met Kwaliteit

Duurzaam versterken van cultuureducatie
Vergroten van kanselijkheid van kinderen
Culturele ontwikkeling van kinderen vergroten
Bevordering van deskundigheid professionals
Verbinding met cultureel netwerk

Overige projecten 2020

- Project structurele cultuurparticipatie
Voortgezet Speciaal Onderwijs
Stevensbeek
- Muziekimpuls i.s.m.
muziekverenigingen op 5 scholen
Sint Anthonis



NIEUW IN 2020

Creatief denkvermogen trainen: pilot om creatief denken van leerkrachten en leerlingen te bevorderen.

Start samenwerking met Special Heroes voor aanbod Voortgezet Speciaal Onderwijs.

Ontwikkeling leerlijn cultuur en techniek.



NIEUW IN 2020

Onderzoekend en ontwerpend leren: pilot waarvoor een tool is ontwikkeld die kinderen helpt om zelf onderzoeksvragen te formuleren, te onderzoeken en de resultaten te bewaren in een persoonlijk portfolio.

"Wij vroegen ons af hoe wij beeldende vorming meer in ons programma kunnen krijgen. Als team misten we de nodige ervaring, ideeën en mindset. We zijn met DOEJEMEE in gesprek gegaan. We hebben vervolgens een brainstormsessie gedaan en zijn op het idee gekomen om een creatieve sportschool te gaan ontwikkelen. De bedoeling is dat wij met leerkrachten, leerlingen en ouders, verenigingen, aanbieders en culturele organisaties een team gaan maken waarin we op verschillende manieren aan de slag gaan met onze thema's en die gaan verbinden met vakken als rekenen en taal om het meer één geheel te maken.

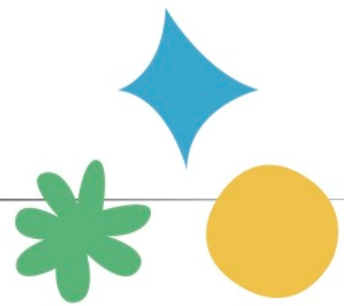
Tamara Jansen – Leerkracht Basisschool Pater Eymard, Stevensbeek



"Hedendaagse kunst helpt kinderen een andere kijk op de wereld te krijgen. Het is een spiegel voor de maatschappij. Het spreekt tot de verbeelding en heeft een ontspannende werking, maar tegelijkertijd steek je er ook iets van op door het verhaal wat er verteld wordt. Op die manier krijgen kinderen meer binding met de regio, maar ook met het verleden en de toekomst. Ze krijgen gevoel voor anders denken, verbeeldingskracht, vernieuwing en innovatie."

Antoine Achten – Initiatiefnemer Kapellenbaan





GELUKSKANSEN



Doelstelling

DOEJEMEE stimuleert de toegankelijkheid van activiteiten voor kinderen in het Land van Cuijk, door initiatieven op te zetten die moeilijk bereikbare doelgroepen in verbinding brengt met het sport- en culturaanbod.

Elk kind in het Land van Cuijk telt! Ieder kind is uniek en verdient een eerlijke kans om talenten en kwaliteiten te ontplooiën, ongeacht zijn of haar achtergrond, het opleidingsniveau en de financiële situatie van hun ouders. DOEJEMEE organiseert projecten voor kinderen in aandachtswijken.

DOEJEMEE betreft kinderen actief in de totstandkoming van projecten, om zo de bewustwording van de leefbaarheid in de omgeving te stimuleren en de betrokkenheid en eigenaarschap van kinderen te vergroten. Zo worden bijvoorbeeld in Boxmeer Noord in samenwerking met welzijnsorganisatie Sociom activiteiten aangeboden waarbij kinderen onder begeleiding van een vrijwilliger de wijk intrekken om deze op te schonen en de leefbaarheid te verbeteren. Daarnaast worden in deze wijken naschoolse activiteiten aangeboden op gebied van sport en cultuur.

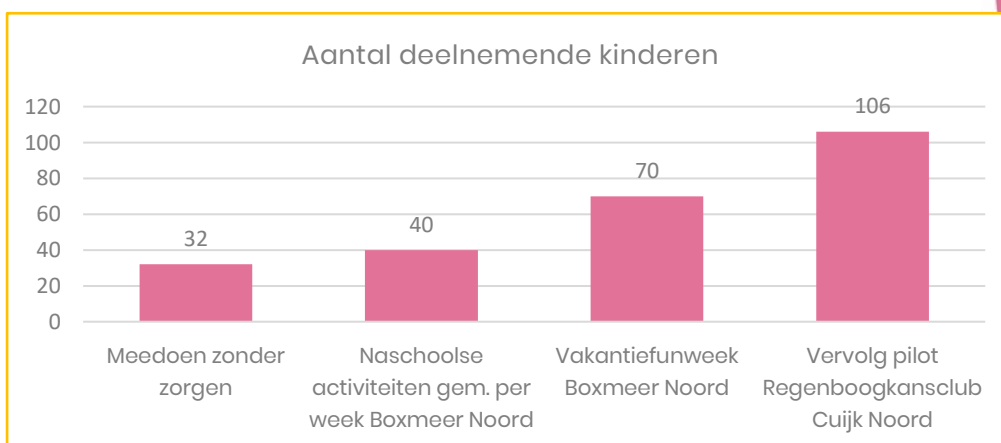
DOEJEMEE sluit aan bij initiatieven van diverse netwerkorganisaties met dezelfde doelstellingen op gebied van armoede en gelukskansen. Zo is DOEJEMEE onderdeel van 'Samen sterker Land van Cuijk' waarin Stichting Leergeld, Schuldhulpverlening, BiblioPlus vertegenwoordigd zijn. Ook participeert DOEJEMEE in de werkgroep 'Jonge Mantelzorgers' in samenwerking met CJG, Sociom, GGD, Indigo, Centrum Mantelzorg, Pantein en Novadic om bewustwording en waardering voor jonge mantelzorgers te stimuleren.

Middels het programma 'Meedoen zonder zorgen' krijgen kinderen uit gezinnen met een laag bestedingsinkomen de mogelijkheid om deel te nemen aan het Sjorsprogramma.

GELUKSKANSEN TIJDENS LOCKDOWN

Tijdens de periode van de corona-lockdown werd een sportprogramma aangeboden voor 15 gezinnen die in een crisissituatie terecht kwamen. Middels onlineactiviteiten kregen alle kinderen in het Land van Cuijk de gelegenheid om deel te nemen aan activiteiten van DOEJEMEE.

Resultaten 2020



Online projecten 2020:

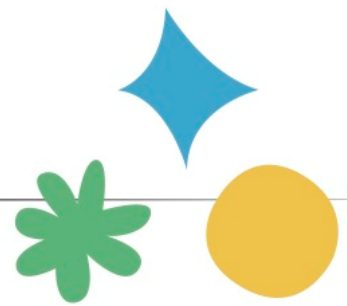
- Start YouTube kanaal StraelendTV
- Pre-kerst programma i.s.m. Teun Peters
- Online Kidscongres

Speelgoedbankbus

In 2020 ontvingen bijna 300 kinderen speelgoed via de speelgoedbankbus van DOEJEMEE. Dit speelgoed werd verdeeld onder kinderen via de voedselbanken in het Land van Cuijk, asielzoekerscentrum in Overloon en wijkgebouw de Driewiek in Boxmeer.

NIEUW IN 2020

- o Ontwikkeling lesprogramma gelukskansen.
- o Ontwikkeling programma 'Wij Doen Groen' waarbij kinderen de wijk Boxmeer-Noord intrekken om de leefbaarheid te verbeteren.



SJORS SPORTIEF EN SJORS CREATIEF



Doelstelling

Kinderen kunnen laagdrempelig (tegen een kleine vergoeding of zelfs gratis) kennismaken met diverse activiteiten in de regio die bijdragen aan het ontdekken en ontwikkelen van hun talent, zonder direct ergens lid te hoeven worden.

Sjors is sinds 2013 een begrip in het Land van Cuijk. Kinderen ontdekken graag hun verborgen talenten. Het liefst door zoveel mogelijk verschillende dingen uit te proberen. Met Sjors Sportief en Sjors Creatief krijgen kinderen de kans op laagdrempelige wijze deel te nemen aan een breed scala aan culturele en creatieve activiteiten. Stichting DOEJEMEE slaat de handen in een met het verenigingsleven in het Land van Cuijk voor een programma gedurende het hele schooljaar waar kinderen blij van worden. Klimmen, freerunnen, lasergamen, paardrijden, zwemmen en apenkooien; zomaar een greep uit de 963 activiteiten die in 2020 werden aangeboden.

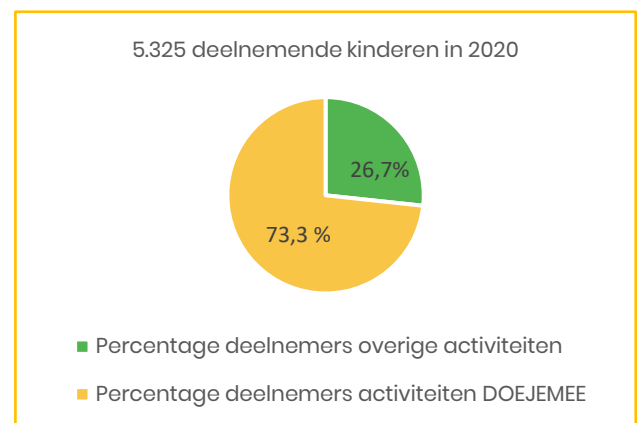
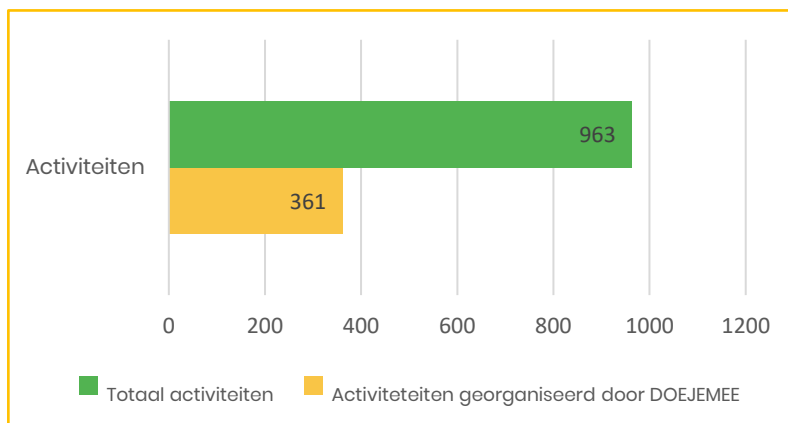
Het Sjorsprogramma zorgt voor een integrale oplossing voor het verenigingsleven in het Land van Cuijk. Verenigingen krijgen via het Sjorsprogramma een podium om hun vereniging in the picture te zetten. In 2021 werken we verder aan gethematiseerde programma's die bijdragen aan de manier waarop het verenigingsleven is georganiseerd.

Via de subsidieregeling 'Meedoen Zonder Zorgen' krijgen kinderen uit gezinnen met een laag bestedingsinkomen een budget van € 20 per schooljaar om deel te nemen aan het Sjorsprogramma. Hier hebben 32 kinderen gebruik van gemaakt.

"Dankzij een mooie samenwerking met DOEJEMEE kunnen de Optimus leerlingen zich op speel-sport-spel gebied optimaal ontwikkelen, zowel tijdens als na schooltijd. Het naschoolse Sjors Sportief programma biedt leuke mogelijkheden voor de kinderen om kennis te maken met diverse sporten en andere spel/speelvormen. Samen op naar de gezondste en sportiefste regio van Nederland!"

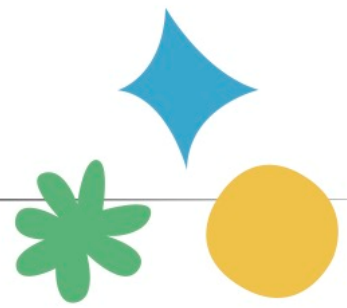
Johan Geurts – MSc en Teamleider Bewegteam en Dienst Onderwijs / Optimus Primair Onderwijs

Resultaten 2020



"De meerwaarde van het Sjorsprogramma betekent voor ons meer aandacht te geven aan judosport en dat de kinderen kosteloos kennis maken met het judoën. Elk jaar kunnen we tussen de 20 en 25 kinderen de basisbeginselen van het judo leren. We hopen dan ook dat sommige kinderen kiezen voor deze sport en lid worden van onze judovereniging KODOKAN."

Cor Bongers – Voorzitter van de judovereniging KODOKAN



KIDSCONGRES FUTUREPROOF



Doelstelling

Kinderparticipatie een podium geven waarbij kinderen als gelijkwaardig partner meedenken in maatschappelijke vraagstukken en op die manier ontdekken hoe zij vanuit hun talent waarde kunnen toevoegen aan hun directe leefomgeving.

Kidscongres 2020 stond in het teken van de vraag 'Wat hebben kinderen nodig om futureproof te worden?'

In samenwerking met kinderen uit groep 8 van Basisschool de Nienekes in Cuijk zijn 6 projecten ontwikkeld rondom het thema: Hoe brengen we de wereld van kinderen en volwassenen dichter bij elkaar zodat kinderen meer handvaten krijgen om 'Futureproof' te worden?

Tijdens het Kidscongres presenteerden de kinderen online hun dromen en ideeën voor de toekomst. Om deze te realiseren hebben zij volwassenen nodig. Bijvoorbeeld om hun eigen talenten en kwaliteiten te ontdekken en hoe ze dit kunnen inzetten in hun eigen ontwikkeling en het leren omgaan met geld. Maar andersom lieten zij ook zien wat volwassen van kinderen kunnen leren met betrekking tot moderne media, het verbeteren van de leefbaarheid in wijken en het 'out of the box' denken.

"De input kwam van de kinderen. Dat was fantastisch om mee te maken. Er ontstond een enorme betrokkenheid bij de kinderen."

"Er kwam een gedeelde trots uit tussen ouders, leerkrachten en kinderen."

"De kinderen werden in hun kracht en talent gezet, daardoor groeide het zelfvertrouwen."

Kidscongres Futureproof!



Totaal 842 online kijkers

"Ik heb geleerd om zelf keuzes te maken en ben zelfstandiger geworden."

"Ik heb ontdekt dat ik het leuk vind om te presenteren."

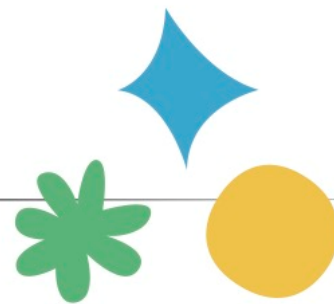
"De band met mijn klasgenoten is versterkt."



"DOEJEMEE heeft onze school begeleid in een bepaalde wens die wij hadden. Wij zijn een jeelo-school: We werken met thema's het hele jaar door. Kunst en cultuur dragen wij een warm hart toe. We vinden het belangrijk dat het steeds betekenisvoller wordt voor de kinderen. We hebben veel ambities en wilden graag met talentenontwikkeling aan de slag en ons meer gaan profileren als cultuurschool. Deze wens hadden wij neergelegd bij DOEJEMEE en zo is er een intensieve en leuke samenwerking ontstaan. Daar is onder andere het Kidscongres uit voort gekomen."

Sanne Osté – ICC-er en leerkracht Basisschool de Nienekes, Cuijk





NIEUW IN 2020: STRAELKOFFER

Stichting Doejemee ontwikkelde in 2020 het Straelkoffer als tool om de wereld van kinderen en volwassenen dichterbij elkaar te brengen. Deze koffer is gevuld met diverse materialen waar kinderen aan de hand van hun eigen fantasie iets mee kunnen bouwen of in elkaar knutselen. Koppel hieraan een specifiek vraagstuk en geef kinderen de ruimte om spelenderwijs met het koffer tot ideeën te komen. Tijdens de livestream van Kidscongres Futureproof gingen kinderen in samenwerking met BiblioPlus aan de slag met het Straelkoffer. Dit leidde tot verrassende inzichten leidt, een geslaagd experiment!



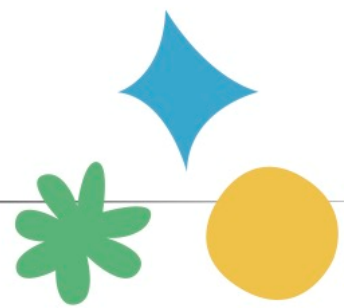
"Wat ik heel erg leuk vind van dit verhaal is dat kinderen zelf nadenken over hoe ze iets willen leren. Als je kinderen de vrije hand geeft, komen ze met hele andere oplossingen. En het leuke is dat ze aan het eind van het verhaal dat geleerd hebben wat ze aan het begin willen leren. Zij kiezen hun eigen methode op een leuke en oorspronkelijke manier, komen erachter wat ze willen weten en ontwikkelen hun eigen nieuwsgierigheid. Een absolute aanvulling op het reguliere onderwijs."

Bas van de Sande – Ouder van Daan uit groep 8 van basisschool de Nienekes

"De activiteit met de kinderen heeft ons op een andere manier laten kijken en het inzicht gegeven dat het zinvol is om kinderen vaker te betrekken om de bibliotheek te ontwikkelen en vernieuwen. Kinderen zijn open en zeggen wat er in hun op komt. Er zit altijd wel iets tussen waar je over in gesprek kunt gaan en zo nieuwe mogelijkheden te zien.

Wendy de Bert – BiblioPlus





FINANCIËLE VERANTWOORDING

**Kempen
Küppers** accountants &
belastingadviseurs



Aan het bestuur van

Stichting Doejemee
de Raetsingel 1
5831 KC Boxmeer

Sint Anthonis, 22 februari 2021

*De heer J.P.M. Kempen
De heer H.J.M. Nabuurs
Belastingadviseurs RB*

*Mevrouw E.G.M.P.C. Kuipers
Mevrouw H.J.A.M. Philipse-Straver
Accountant-Administratieconsulenten*

Geachte mevrouw Reijnen-Schuurmans,

1.1 OPDRACHT

Hierbij bieden wij u het rapport aan inzake de jaarstukken over 2020 van Stichting Doejemee.

1.2 SAMENSTELLINGSVERKLARING VAN DE ACCOUNTANT

De jaarrekening van Stichting Doejemee te Boxmeer is door ons samengesteld op basis van de van u gekregen informatie. De jaarrekening bestaat uit de balans per 31 december 2020 en de staat van baten en lasten over 2020 met de daarbij horende toelichting. In deze toelichting is onder andere een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving opgenomen.

Deze samenstellingsopdracht is door ons uitgevoerd volgens Nederlands recht, waaronder de voor accountants geldende Standaard 4410, 'Samenstellingsopdrachten'. Op grond van deze standaard wordt van ons verwacht dat wij u ondersteunen bij het opstellen en presenteren van de jaarrekening in overeenstemming met Titel 9 Boek 2 van het Burgerlijk Wetboek (BW). Wij hebben daarbij onze deskundigheid op het gebied van administratieve verwerking en financiële verslaggeving toegepast.

Bij een samenstellingsopdracht bent u er verantwoordelijk voor dat de informatie klopt en dat u ons alle relevante informatie aanlevert. Wij hebben onze werkzaamheden, in overeenstemming met de daarvoor geldende regelgeving, dan ook uitgevoerd vanuit de veronderstelling dat u aan deze verantwoordelijkheid heeft voldaan. Als slotstuk van onze werkzaamheden zijn wij door het lezen van de jaarrekening globaal nagegaan dat het beeld van de jaarrekening overeenkwam met onze kennis van Stichting Doejemee.

Bij het uitvoeren van deze opdracht hebben wij ons gehouden aan de voor ons geldende relevante ethische voorschriften in de Verordening Gedrags- en Beroepsregels Accountants (VGBA). U en andere gebruikers van deze jaarrekening mogen er dan ook van uitgaan dat wij de opdracht professioneel, vakbekwaam en zorgvuldig, integer en objectief hebben uitgevoerd en dat wij vertrouwelijk omgaan met de door u verstrekte gegevens.

Wij vertrouwen erop hiermede aan uw opdracht te hebben voldaan en tot het geven van nadere informatie zijn wij gaarne bereid.

Met vriendelijke groet,
KEMPEN KÜPPERS ACCOUNTANTS & BELASTINGADVISEURS

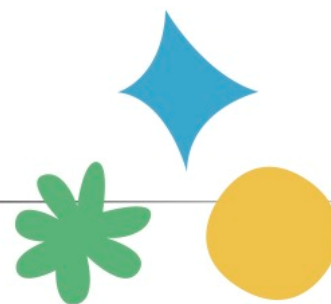
E.G.M.P.C. Kuipers AA

Postbus 22, 5845 ZG Sint Anthonis, KvK nummer 17276031, E info@kempenkuppers.nl, I www.kempenkuppers.nl

Breestraat 31
5845 AZ Sint Anthonis
T 0485 - 38 36 11

Science Park Eindhoven 5242
5692 EG Son
T 040 - 782 01 92

Trentstraat 9
5741 ST Beek en Donk
T 0492 - 78 01 62



Kempen Kùppers Accountants & Belastingadviseurs

3

Stichting Doejemee
Boxmeer

1.3 ALGEMEEN

Bedrijfsgegevens

Rechtsvorm : stichting
Statutaire zetel : Boxmeer
Handelsnaam : Stichting Doejemee
Bedrijfsadres : vanaf 1-1-2021 De Raetsingel 1, 5831 KC Boxmeer, (daarvoor Stationsweg 40, 5831 CR Boxmeer)
Oprichtingsdatum : 3 april 2012
Fiscaal nummer : 851540910
Kamer van Koophandel : dossiernummer: 55039073
Bestuurders : mevrouw A.W.G. Reijnen-Schuurmans (vanaf 1-11-2019)
mevrouw S.J.T. van den Oever-Hendriks (van 31-7-2018 tot en met 31-10-2019)
tot 31 juli 2018: de heer A.G.M. van der Mark (voorzitter),
de heer H.A.M. Cremers en de heer A.J.M. van den Hanenburg
Raad van Toezicht : vanaf 31 juli 2018: de heer H.C. van Abel (voorzitter), mevrouw M.T.C.W. Hoen,
(secretaris) en mevrouw J.R.Y. Posthumus
Doel volgens statuten :
het initiëren, stimuleren, coördineren, ondersteunen en uitvoeren van activiteiten op het terrein van
cultuureducatie, welzijn, sport en vrije tijd aan personen, in het kader van aan te bieden arrangementen
primair ten behoeve van participanten, en secundair ten behoeve van andere instellingen die werkzaam
zijn in het onderwijs en het maatschappelijke, culturele en recreatieve veld.

Oprichting vennootschap

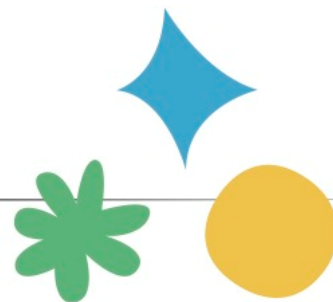
Blijkens de akte d.d. 3 april 2012, verleden door notaris C.J.G. Frons te Horst aan de Maas werd de stichting Stichting Doejemee per genoemde datum opgericht.

Vaststelling jaarrekening

De vergadering van het bestuur heeft de jaarrekening 2019 op 24 maart 2020 vastgesteld. Het nettoresultaat na belastingen over het boekjaar 2019 bedroeg € 3.800.

Vergelijkende cijfers

De in dit rapport ter vergelijking opgenomen cijfers over 2019 zijn ontleend aan ons rapport zoals opgesteld d.d. 14 maart 2020.



JAARREKENING

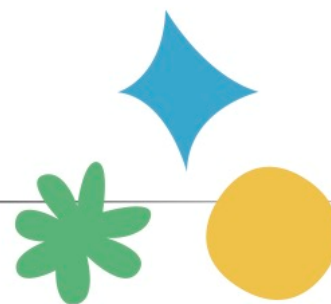
Stichting Doejemee
Boxmeer

13

3.1 BALANS PER 31 DECEMBER 2020

(na voorstel resultaatverdeling)

	31-12-2020		31-12-2019	
	€	€	€	€
Activa				
<u>VASTE ACTIVA</u>				
<i>Materiële vaste activa</i>				
Inventarissen		6.480		8.458
<u>VLOTTENDE ACTIVA</u>				
<i>Vorderingen</i>				
Vorderingen op handelsdebiteuren		7.668		2.899
<i>Liquide middelen</i>		188.042		167.257
Totaal activazijde		<u>202.190</u>		<u>178.614</u>
Passiva				
<u>EIGEN VERMOGEN</u>		51.263		41.773
<u>KORTLOPENDE SCHULDEN</u>				
Schulden aan leveranciers en handelskredieten	3.881		8.462	
Schulden ter zake van belastingen en premies sociale verzekeringen	-		58	
Overige schulden en overlopende passiva	<u>147.046</u>		<u>128.321</u>	
		150.927		136.841
Totaal passivazijde		<u>202.190</u>		<u>178.614</u>



Stichting Doejemee
Boxmeer

3.2 STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2020

	2020	2019
	€	€
Baten	542.839	627.663
Inkoopwaarde van de omzet	-26.496	-24.142
Kosten uitbesteed werk en andere externe kosten	-452.019	-431.749
Brutowinst	64.324	171.772
Lasten uit hoofde van personeelsbeloningen	34.019	118.855
Afschrijvingen op immateriële, materiële vaste activa en vastgoedbeleggingen	1.978	3.128
Huisvestingskosten	3.812	3.200
Exploitatie- en machinekosten	-	1.345
Verkoopkosten	635	1.085
Kantoorkosten	2.211	4.663
Algemene kosten	11.944	35.479
Totaal van som der kosten	54.599	167.755
Totaal van bedrijfsresultaat	9.725	4.017
Andere rentebaten en soortgelijke opbrengsten	10	-
Rentelasten en soortgelijke kosten	-245	-217
Financiële baten en lasten	-235	-217
Saldo baten minus lasten	9.490	3.800

De bestuur van de vennootschap stelt voor het resultaat boekjaar toe te voegen aan de overige reserve en te reserveren voor:

* de transformatie van de organisatie in 2021 ad € 9.000

* onvoorziene posten.

